

Memòria anual de l'activitat d'escalada infantil i juvenil

1. Introducció

L'activitat d'escalada infantil i juvenil està dirigida a infants i joves d'entre 6 i 17 anys i té com a objectiu promoure la pràctica de l'escalada com una activitat esportiva i educativa. Les sessions combinen treball en rocòdrom amb sortides puntuals a roca, fomentant el respecte pel medi natural i els valors propis dels esports de muntanya.

2. Criteri temporal de la memòria

Aquesta memòria no recull l'activitat desenvolupada durant l'any 2025. Cal tenir en compte que el programa segueix el calendari del curs escolar de setembre a juny. Per aquest motiu la memòria inclou part del curs 2024–2025 i del curs 2025–2026.

3. Organització dels grups i horaris

L'activitat d'escalada s'organitza en grups reduïts, màxim 15 participants, amb l'objectiu de garantir la seguretat, una atenció individualitzada i una progressió tècnica adequada dels participants.

Els participants s'organitzen en tres grups segons edat i nivell:

• Grup Infantil (6–10 anys)

L'objectiu d'aquest grup es desenvolupar coordinació, confiança i familiarització amb l'escalada a través del joc.

• Grup Mitjans (11–14 anys)

L'objectiu es desenvolupar un treball tècnic més específic, resistència i preparació

• Grup Grans (14–17 anys)

L'objectiu d'aquest grup es assolir autonomia i tècnica avançada per poder escalar amb seguretat.

Horaris d'entrenament al rocòdrom son

Grup	Edat	Dia	Horari
Infantil	6-10 anys	Dilluns	17:15 a 18:15
Infantil	6-10 anys	Dimecres	17:15 a 18:15
Infantil	6-10 anys	Dijous	17:15 a 18:15
Mitjans	11-13	Dilluns	18:15 a 19:30
Mitjans	11-13	Dimecres	18:15 a 19:30
Grans	14-17	Dilluns	15:45 a 17:15
Grans	14-17	Dimecres	15:45 a 17:15

Es pot fer una sessió o dues sessions a la setmana.

També s'ofereixen trimestralment sessions de sortida a roca .

4. Beneficis de l'escalada per a infants i joves

L'escalada és una activitat esportiva molt completa que contribueix al desenvolupament físic, psicològic i social dels infants.

Beneficis físics: millora de la coordinació, equilibri, força i control corporal.

Beneficis psicològics: increment de la confiança, l'autoestima i la concentració.

Beneficis socials: foment del treball en equip i de la responsabilitat.

Beneficis educatius: respecte pel medi natural i desenvolupament de la perseverança.

5. Context del període

Des del setembre de 2024 (curs 24-25) l'activitat va estar marcada per dos canvis rellevants : la renovació de l'equip de monitors i la disminució d'alumnes del grup de grans.

6. Impacte Observat

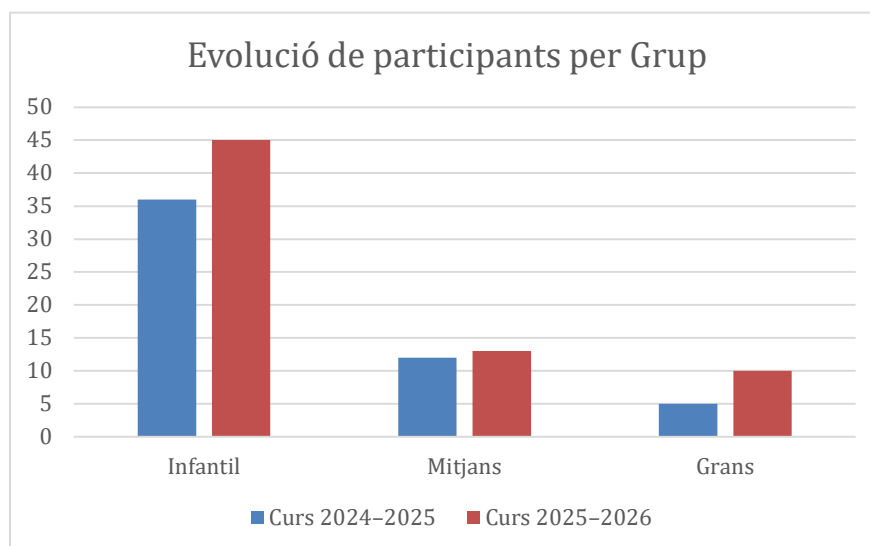
Aquest canvis van generar un desequilibri que van derivar en un resultat econòmic negatiu . La disminució de participants va afectar a la sostenibilitat del programa

7. Estratègia de Recuperació

Per revertir la tendència es van aplicar a partir de setembre de 2025 mesures correctores , centrades en actualització de quotes i en una estratègia activa de captació de nous participants .

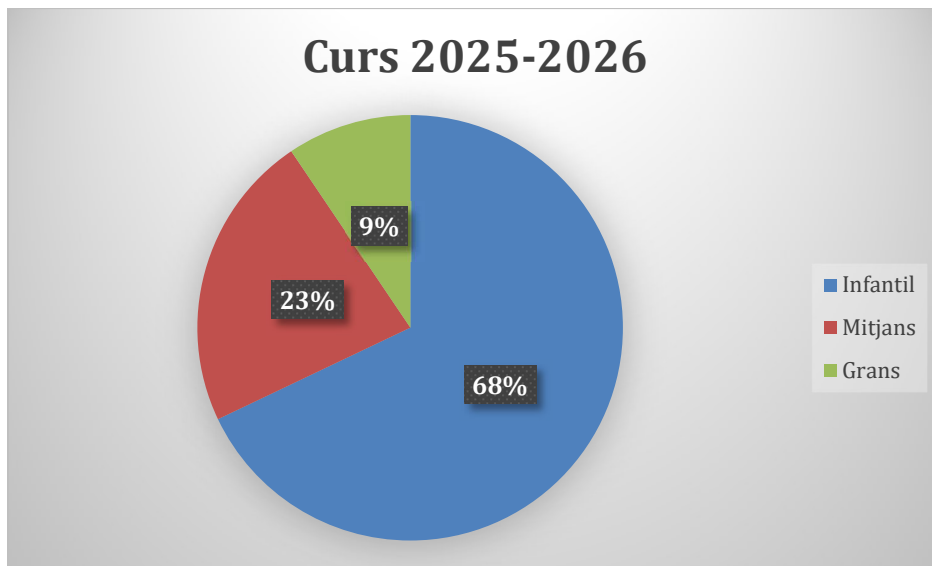
8. Evolució dels participants

Grup	Curs 2024–2025	Curs 2025–2026	Increment
Infantil	36	45	9
Mitjans	12	13	1
Grans	5	10	5



L'anàlisi de les dades mostra un increment global de participants, passant de 54 alumnes el curs 2024–2025 a 68 alumnes el curs 2025–2026, fet que representa un increment del 26%. Aquest creixement es concentra especialment en el grup infantil i en la recuperació del grup de grans.

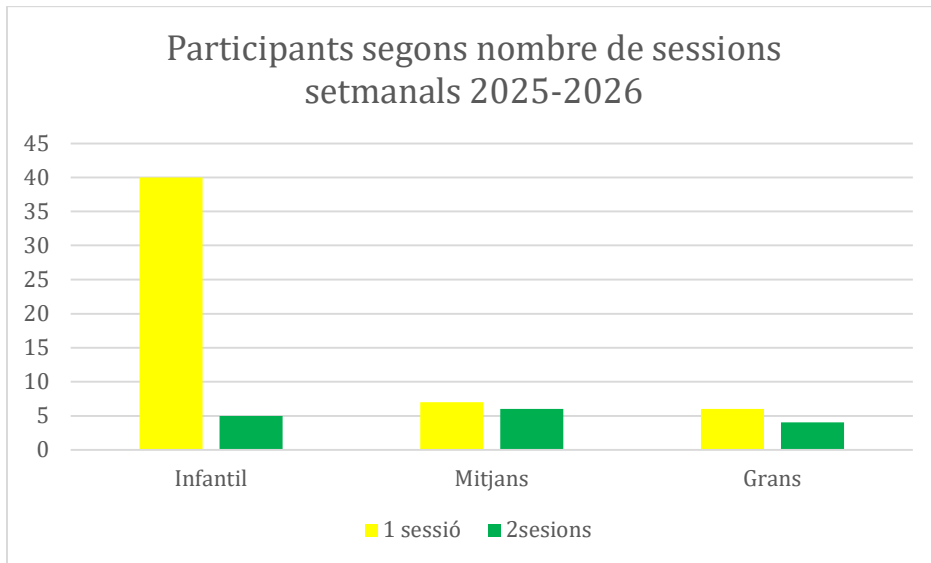
Gràfic 1. Distribució de participants per grup



Observem que el 68% dels participants estan al grup infantil, el 23% al mitja i el 9% el grup de grans.

Així mateix també s'ha incrementat els participants que fan més d' una sessió a la setmana.

Grup	Curs 2024–2025	Curs 2025–2026	Variació
Infantil	2	5	3
Mitjans	6	6	0
Grans	2	4	2



Gràfic 2. Participants segons sessions setmanals

9. Perspectiva econòmica

La combinació d' increment de quotes, i l'increment de participants permet projectar resultats positius per al pròxim exercici.

10. Objectius per al pròxim curs

- a) Incentivar el grup de competició.
- b) Introduir una equipació representativa de la activitat per fomentar la identitat de grup.
- c) donar cabuda a la llista d'espera del grup d'infantils

11. Conclusions

Després de un període d'ajustos complexos l' activitat presenta signes clars de consolidació i creixement, afrontant el pròxim curs amb una perspectiva positiva i ganes d'assolir nous reptes.